Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Административное и уголовное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой«Административное и уголовное право»
Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.03 КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация (степень) выпускника: экономист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
Старший преподаватель Н.В. Кулаженкова

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-27 Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранения

ОПК ОС-6 Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.10	Способностью выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными органами, ориентированное на профилактику правонарушений при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранения	ПК-27.4	Способностью исследовать и обобщать последствия выявленных нарушений и недостатков.
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6. 4	Способностью применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности кредитных организаций, выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными органами, ориентированное на профилактику правонарушений

			при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Кодэтапаосвоениякомпетенции	**Результатыобучения**
ОПК - 3.8	***следующих знаний:*** – видов, форм и методов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, порядка организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядка взаимодействия контрольно-надзорных органов при организации и проведении проверок, прав и обязанностей указанных органов, их должностных лиц при проведении проверок, прав и обязанностей хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, мер по защите их прав и законных интересов. ***следующих умений:*** – устанавливать обстоятельства, способствующие совершению противоправных деяний в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, принимать научно обоснованные управленческие решения по их предупреждению и повышению эффективности защиты интересов хозяйствующих субъектов; – выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными органами, ориентированное на профилактику правонарушений при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ***следующих навыков:*** – обеспечения защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
ПК - 27.4	***следующих знаний:*** - роли и значимости контроля в обществе и соблюдения социальной политики; - методов оптимизации и повышения эффективности и организации систем контроля; - нормативно-правовой базы обоснования нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правового регулирования выявления, подтверждения и пресечения фактов нарушений и их последствий; - причин и условий, способствующих совершению нарушений. ***следующих умений:*** - обобщать угрозы и факторы социальной безопасности;

	- исследовать, анализировать, группировать и обобщать информацию о результатах деятельности; - формулировать предложения профилактического и предупредительного характера; - с помощью профессионального инструментария влиять на снижение рисков совершения нарушения и допущения недостатков. - разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений. ***следующих навыков:*** - выявления и определения социальных рисков, их влияния на безопасность государства; - проведения всестороннего анализа результатов на основе исследования финансово-хозяйственной деятельности; - выявления и оценки рисков и угроз отклонения объекта контроля от контролируемых параметров; - выявления причинно-следственных связей между фактами несоблюдения законодательства и результатами деятельности; - демонстрации владения методами и методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующий совершению нарушения.
ОПК ОС - 6. 3	***следующих знаний:*** - видов, форм и методов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, порядка организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядка взаимодействия контрольно-надзорных органов при организации и проведении проверок, прав и обязанностей указанных органов, их должностных лиц при проведении проверок, прав и обязанностей хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, мер по защите их прав и законных интересов; ***следующих умений:*** – использовать организационно-правовые и экономические инструменты и механизмы при разработке и реализации комплекса научно обоснованных мер, направленных на предотвращение и нейтрализацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными органами, ориентированное на профилактику правонарушений при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ***следующих навыков:*** – оценки эффективности осуществления комплекса научно обоснованных мер, направленных на предотвращение и нейтрализацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - обеспечения защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14												14
лекционного типа (Л)		6												6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8												8
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54												54
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет												Зачет
	час.	4												4
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	72/2												72/2

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность» относится к базовой части подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

«Контрольно-надзорная деятельность» базируется на дисциплине «Административное право» и «Финансовое право».

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в том числе КВР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Предмет, задачи, система курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»	7	2			5	О1, Т1
2	Сущность и содержание контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства	7	2			5	О2, Т2
3	Правовые и организационные основы осуществления адми-	12		2		10	О3, Т3, С3

	нистративного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности						
4	Способы обеспечения законности при осуществлениии контрольно-надзорной деятельности	9		2		7	О4, Т4
5	Содержание контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти в предпринимательской сфере	7		2		5	О5, Т5, РИ
6	Методы и формы контрольной деятельности органов исполнительной власти	7				7	
7	Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти при лицензировании предпринимательской деятельности	9		2		7	Э
8	Понятие и виды регистрационной административной деятельности	3				3	
9	Роль гражданского общества в обеспечении законности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства	7	2			5	Э
Промежуточная аттестация		**4**					зачет
Всего:		**72**	**6**	**8**		**54**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), ролевая игра (Р), ситуационные заания (СЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»

Предмет и задачи курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства». Государственно-контрольная деятельность как основная функция органов исполнительной власти

Тема 2. Сущность и содержание контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства

Понятие контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства, ее основные элементы и целеваянаправленность. Принципы контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства. Государственный контроль иадминистративное принуждение. Соотношение понятий “государственныйконтроль” и “административный надзор”.

Тема 3. Правовые и организационные основы осуществления административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

Понятия системы контроля и системы контрольных органов. Видыадминистративного контроля и надзора в сфере предпринимательскойдеятельности. Критерии выделения различных видов административногоконтроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

Организационно-правовое регулирование деятельностигосударственных органов, обладающих контрольно-надзорнымиполномочиями в предпринимательской сфере.

Современное состояние. Основные тенденции развития нормативнойбазы административного контроля и надзора в сфере предпринимательскойдеятельности.

Тема 4. Способы обеспечения законности при осуществлениинконтрольно-надзорной деятельности

Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Местоспособов обеспечения законности в правовом механизме обеспечениязаконности.

Соотношение методов (способов) обеспечения законности сгосударственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 5. Содержание контрольной деятельности федеральныхорганов исполнительной власти в предпринимательской сфере

Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации каквысшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую системуисполнительной власти в Российской Федерации. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерствв предпринимательской сфере

Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти,наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательскойдеятельности.

Полномочия федеральных служб по применению мерограничительного, предупредительного и профилактического характера,направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушенийобщеобязательных требований в установленной сфере предпринимательскойдеятельности

Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации обадминистративных правонарушениях.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателейпри проведении государственного контроля и надзора

Тема 6. Методы и формы контрольной деятельности органовисполнительной власти

Функции государственного контроля. Понятие метода контрольнойдеятельности.

Методы воздействия на динамику контрольного процесса(рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенногодействия - санкционирование).

Методы организации взаимодействия (стабилизирующие,фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие).

Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование,ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр,лабораторный анализ, взятие проб.

Формы контроля: учредительная;правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная.

Механизм осуществления контрольной деятельности.

Тема 7. Контрольно-надзорные функции органов исполнительнойвласти при лицензировании предпринимательской деятельности

Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности икритерии определения лицензируемых видов деятельности. Основныепринципы осуществления лицензирования. Полномочия ПравительстваРоссийской Федерации в области лицензирования и полномочиялицензирующих органов.

Права, обязанности и ответственность должностных лицлицензирующих органов.

Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.

Документарная проверка соискателя лицензии или лицензиата. Порядокпроведения плановой проверки лицензиата. Характеристика внеплановойвыездной проверки соискателя лицензии или лицензиата.

Порядок приостановления, возобновления, прекращения действиялицензии и аннулирования лицензии

Тема 8. Понятие и виды регистрационной административнойдеятельности

Государственная регистрация юридических лиц. Орган,осуществляющий государственную регистрацию. Сроки и местогосударственной регистрации. Порядок представления документов пригосударственной регистрации. Решение о государственной регистрации.

Порядок государственной регистрации юридических лиц при ихсоздании. Документы, представляемые для государственной регистрации приликвидации юридического лица.

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

Иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательскойдеятельности.

Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядкагосударственной регистрации. Ответственность заявителя и (или)юридического лица, индивидуального предпринимателя за неправомерныедействия

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законностипри осуществлении административного контроля и надзора в сферепредпринимательской деятельности

Гражданское общество: понятие, предназначение, система.

Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства: по методам воздействия и формам реагирования на нарушениеправ и законных интересов граждан и юридических лиц со стороныисполнительной власти, других государственных органов. Характеристикаадминистративно-правовых гарантий граждан и юридических лиц поюридической защите свих прав и законных интересов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: тестирование, решение типичных задач, проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам и письменного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Вопросы для опроса

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»

1. Предметкурса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства».

2. Задачи курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства».

3. Государственно-контрольная деятельность как основная функция органов исполнительной власти

Тема 2. Сущность и содержание контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства

1. Понятие контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства, ее основные элементы и целевая направленность.

2. Принципы контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства.

3. Государственный контроль и административное принуждение.

4. Соотношение понятий “государственный контроль” и “административный надзор”.

Тема 3. Правовые и организационные основы осуществления административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

1. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.

2. Виды административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

3. Критерии выделения различных видов административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

4. Организационно-правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в предпринимательской сфере.

5. Основные тенденции развития нормативной базы контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства.

Тема 4. Способы обеспечения законности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие и характеристика способов обеспечения законности.

2. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.

3. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 5. Содержание контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти в предпринимательской сфере

1. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

2. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере

3. Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательской деятельности.

4. Полномочия федеральных служб по применению мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений общеобязательных требований в установленной сфере предпринимательской деятельности

5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора

Тема 6. Методы и формы контрольной деятельности органов исполнительной власти

1. Функции государственного контроля.

2. Понятие метода контрольной деятельности.

3. Методы воздействия на динамику контрольного процесса (рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенного действия - санкционирование).

4. Методы организации взаимодействия (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие).

5. Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.

6. Формы контроля: учредительная; правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная.

7. Механизм осуществления контрольной деятельности.

Тема 7. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти при лицензировании предпринимательской деятельности

1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.

2. Основные принципы осуществления лицензирования.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.

4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.

5. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.

6. Документарная проверка соискателя лицензии или лицензиата.

7. Порядок проведения плановой проверки лицензиата.

8. Характеристика внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата.

9. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии

Тема 8. Понятие и виды регистрационной административной деятельности

1. Государственная регистрация юридических лиц.

2. Орган, осуществляющий государственную регистрацию.

3. Сроки и место государственной регистрации.

4. Порядок представления документов при государственной регистрации.

5. Решение о государственной регистрации.

6. Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании.

7. Документы, представляемые для государственной регистрации при ликвидации юридического лица.

8. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

9. Иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательской деятельности.

10. Ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной регистрации.

11. Ответственность заявителя и (или) юридического лица, индивидуального предпринимателя за неправомерные действия

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности при осуществлении административного контроля и надзора в сфере предпринимательской дея-

тельности

1. Гражданское общество: понятие, предназначение, система.

2. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан и юридических лиц со стороны исполнительной власти, других государственных органов.

3. Характеристика административно-правовых гарантий граждан и юридических лиц по юридической защите свих прав и законных интересов.

Типовые тестовые задания

1. Финансовый контроль – это:

А) регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования

В) регламентированная нормами права деятельность государственного или муниципального органа по составлению финансовой отчетности об исполнении бюджета за плановый период

С) регламентированная нормами права деятельность государственного или муниципального органа по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств, а также по составлению отчета об исполнении обязательств государства, внешнего или внутреннего долга

Д) это контроль, проводимый федеральными органами законодательной власти, федеральными органами исполнительной власти, в том числе специально созданными органами исполнительной власти за использование бюджетных денежных средств.

2. В компетенции какого из перечисленных органов финансового контроля находится оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов?

А) Федеральное казначейство

В) Министерство финансов РФ

С) Счетная палата РФ

Д) Федеральная налоговая служба России.

3. В компетенции какого из перечисленных органов финансового контроля находится монопольное осуществление эмиссии наличных денег и организации наличного денежного обращения?

А) Федеральное казначейство

В) Центральный банк России

С) Счетная палата РФ

Д) Министерство финансов РФ.

4. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

А) Счетной палате РФ

В) Совету Федераций ФС РФ

С) Правительству РФ

Д) Государственной Думе ФС РФ.

5. Последующий контроль – это:

А) это контроль, проводимый в силу требований законодательства, либо по решению компетентных государственных органов

В) контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций

С) контроль, осуществляемый до совершения операций по образованию, распределению и использованию денежных фондов

Д) контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций, в ходе

которого определяется состояние финансовой дисциплины, выявляются ее нарушения, пути предупреждения и меры по их устранению.

6. Аудиторский контроль:

А) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ

В) осуществляется как независимый негосударственный контроль

С) является видом муниципального контроля

Д) является видом государственного контроля

7. Целью аудита является:

А) проверка основных средств предприятия

В) проверка прибыльности и доходности производства

С) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству

Д) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.

8. Основным методом финансового контроля является:

А) наблюдение

В) анализ

С) проверка

Д) ревизия.

9. Наблюдение - это:

А) метод финансового контроля, направленный на выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью различных аналитических приемов

В) метод финансового контроля, направленный на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта

С) метод финансового контроля, проводимый на месте, в ходе которого используются балансовые, отчетные и расходные документы в целях выявления нарушения финансовой дисциплины и устранения их последствий

Д) основной метод финансового контроля, включающий наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью проверки ее законности и целесообразности.

10. **Целью ревизии на предприятии является:**

А) выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины

В) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности

С) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней

Д) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

Вариант -2

10. Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:

А) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету

В) Федеральное казначейство

С) Счетную палату

Д) контрольно-ревизионное управление.

11. В компетенции какого из перечисленных органов финансового контроля находится осуществление правоприменительной функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?

А) Федеральное казначейство

В) Центральный банк России

С) Счетная палата РФ

Д) Федеральная налоговая служба России.

12. Центральный банк РФ осуществляет контроль за:

А) деятельностью страховых организаций

В) деятельностью аудиторских организаций

С) деятельностью кредитных организаций

Д) рынком ценных бумаг.

13. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, учреждении, организации осуществляет:

А) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок

В) бухгалтерия

С) ревизионная комиссия

Д) аудитор.

14. Предварительный контроль осуществляется:

А) после совершения финансовой операции

В) во время проведения финансовой операции

С) до совершения финансовой (хозяйственной) операции

Д) в силу требований законодательства, либо по решению компетентных государственных органов.

15. Общей целью деятельности Счетной палаты РФ является:

А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета

В) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях

С) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

Д) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности.

16. Аудит – это:

А) деятельность аудиторов и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок законности и обоснованности расходов денежных средств

В) предпринимательская деятельность независимых бухгалтеров (аудиторов) и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок финансовой отчетности платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований

С) деятельность аудиторов и аудиторских фирм по осуществлению независимых проверок своевременности и точности уплаты соответствующих платежей в бюджет

Д) предпринимательская деятельность независимых бухгалтеров (аудиторов) и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок законности и обоснованности расходов денежных средств.

17. По результатам аудиторской проверки аудитор:

А) составляет акт проверки

В) выражает свое мнение в аудиторском заключении

С) составляет справку

Д) составляет акт о финансовом правонарушении.

18. В случае выявления нарушений аудиторы:

А) вправе налагать штрафы

В) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке

С) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений

Д) не могут применять финансовые санкции.

19. Ревизия - это:

А) метод финансового контроля, направленный на выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью различных аналитических приемов

В) метод финансового контроля, направленный на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта

С) метод финансового контроля, проводимый на месте, в ходе которого используются балансовые, отчетные и расходные документы в целях выявления нарушения финансовой дисциплины и устранения их последствий

Д) основной метод финансового контроля, включающий наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью проверки

ее законности и целесообразности.

Ответы на тестовые задания

№В	1	№В	2
1	А	**11**	С
2	С	**12**	А
3	В	**13**	С
4	Д	**14**	В
5	Д	**15**	С
6	В	**16**	А
7	С	**17**	В
8	Д	**18**	В
9	Д	**19**	Д
10	А	**20**	Д

Темы эссе

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Правовой механизм обеспечения законности и его структура.
3. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
4. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами их реализующими.
5. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.
6. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
7. Государственно-контрольная деятельность как основная функция органов исполнительной власти
8. Целевое предназначение и структура административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
10. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
11. Административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности.
12. Основания классификации различных видов административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
13. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в предпринимательской сфере
14. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере.
15. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов государственного управления.
16. Государственный контроль как функция государственного администрирования предпринимательской деятельности.
17. Основания классификации различных видов форм административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
18. Лицензирование и саморегулирование.
19. Лицензирование и техническое регулирование.
20. Административные процедуры государственной регистрации.

21. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного контроля предпринимательской деятельности.

22. Общественная палата Российской Федерации - орган общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.

23. Роль общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

24. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц как способ обеспечения законности

Решение ситуационной задачи по теме №5.10 марта 2003 г. налоговый инспектор межрайонной налоговой инспекции № 12 по г. Москве составил протокол о правонарушении, предусмотренном ст. 14.5 КоАП РФ, в отношении главного бухгалтера ОАО «Карина» Лопухова.

14 марта тот же инспектор вынес в отношении Лопухова постановление по делу об административном правонарушении, назначив ему штраф в размере 4000 руб.

Лопухов обратился с жалобой на незаконность действий инспектора, поскольку Министерством РФ по налогам и сборам не был к тому моментуутвержден перечень должностных лиц, уполномоченных составлятьпротоколы об административных правонарушениях (как это предусмотреноч. 4 ст. 28.3 КоАП). В таких условиях составление протокола, полагаетЛопухов, невозможно. Кроме того, должностное лицо не вправе вынестипостановление на основании протокола, им же самим составленного, так какв этом случае нарушается один из базовых принципов любогоюрисдикционного процесса — объективность и беспристрастность.

Дайте правовую оценку ситуации, ответив, в том числе (но неограничиваясь этим), на следующие вопросы:

1. Каково правовое регулирование полномочий должностных лиц органов исполнительной власти по составлению протоколов об административном правонарушении? Имеет ли инспектор межрайонной налоговой инспекции право составлять протокол об административных правонарушениях?

2. Вправе ли один и тот же инспектор межрайонной налоговой

инспекции составить протокол и вынести постановление по делу об административном правонарушении? Обоснуйте свою позицию ссылками на нормативно-правовое регулирование и судебную практику.

3. Может ли быть обжаловано действие инспектора межрайонной налоговой инспекции по составлению протокола об административном правонарушении? Обоснуйте свою позицию ссылками на нормативно-правовое регулирование и судебную практику.

4. Есть ли основания для отмены постановления по делу об административном правонарушении? Обоснуйте свою позицию ссылками на нормативно-правовое регулирование и судебную практику.

Необходимо выявить заключенные в задаче проблемы (коллизии), требующие юридического решения, обозначить теоретические подходы к такому решению, указать и проанализировать подлежащие применению правовые нормы, дав им толкование применительно к обстоятельствам казуса с учетом имеющихся позиций высших судов, ответить на поставленные вспомогательные вопросы и на этой основе сформулировать аргументированное решение задачи.

Ролевая игра (практическое занятие по теме № 3) - В этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. В основе разыгрывания ролей всегда лежит конфликтная ситуа-

ция. Студенты, не получившие роли, наблюдают за ходом игры и участвуют в ее заключительном анализе.

Время ролевой игры – 2 часа.

Цель ролевой игры - отработка навыков практического применения знаний, полученных при изучении курса .

Задачи:

1) правильное выявление административно-правовых проблем, заложенных в спорной ситуации;

2) формирование позиций сторон на основе толкования законодательства;

3) выработка обоснованного решения спорных вопросов.

Участники ролевой игры:

1) А., лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении - один студент;

2) защитник гражданина А. – один студент

3) Б., инспектор полиции – один студент;

4) Г., адвокат, представитель инспектора Б. в суде – один студент

5) судья Санкт-Петербургского городского суда – один студент.

На занятии, предшествующем проведению ролевой игры, преподаватель знакомит студентов с фабулой дела, распределяет роли и разъясняет задачи каждой группы участников ролевой игры.

Ролевая игра проводится в четыре этапа.

I этап – подготовка к ведению спора, формирование позиций сторон.

II этап – проведение разбирательства по делу.

III этап – выработка решения по делу.

IV этап – обсуждение выработанного решения.

Организация и проведение ролевой игры осуществляется

преподавателем. Преподаватель определяет время, отводимое на различные этапы игры, и контролирует его соблюдение, наблюдает за ходом работы участников игры, не вмешиваясь в нее. В случае отклонения участников игры от фабулы дела, от последовательности этапов ее проведения и в иных случаях нарушения хода игры преподаватель останавливает ее для корректировки поведения участников.

Фабула дела.

Студент А. после успешной сдачи экзамена по административному праву шел по Большому проспекту В.О. с открытой бутылкой односолодового виски в одной руке и айфоном, на котором громко играла музыка группы «Ленинград» - в другой.

Его остановил полицейский Б., который заявил, что А. совершает правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ. В отношении А. был составлен протокол об административном правонарушении.

Непосредственно текст протокола под диктовку Б. заполнил (с орфографическими ошибками) присутствовавший при данном происшествии В., приятель полицейского, а Б. лишь подписал протокол.

А. подал возражения на протокол, в которых указал, что протокол в нарушение закона заполнен неуполномоченным лицом В., а кроме того, составлен с нарушением Федерального закона от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ«О государственном языке Российской Федерации».

Протокол поступил на рассмотрение судье районного суда, который переквалифицировал действия А. на ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ и вынес постановление о привлечении к ответственности с наложением наказания, «ввиду особых обстоятельств», в виде штрафа в размере 200 руб. А. и Б. подали жалобы на постановление в Санкт-Петербургский городской суд: А. требовал прекратить производство по делу, а Б. просил признать незаконной переквалификацию и назначить наказание по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к ведению спора.

Представители сторон формируют правовые позиции.

Судьи готовятся к рассмотрению спора на основе анализа ситуации, изучают нормы подлежащего применению при рассмотрении спора законодательства и практику его применения судами.

II этап – проведение разбирательства по делу.

Стороны поочередно представляют выработанные ими позиции, высказывают аргументы в их защиту, оценивают обоснованность аргументов другой стороны, задают друг другу уточняющие вопросы. Судья руководит процессом диалога и задает вопросы, позволяющие выработать законное и обоснованное решение по делу.

III этап – выработка решения по делу.

Судья с учетом приведенных в ходе разбирательства доводов сторон вырабатывает и оглашает решение по делу.

IY этап – обсуждение выработанного решения.

Участники игры и зрители (студенты группы, не принимавшие непосредственного участия в игре) обсуждают обоснованность предложенного решения спорной ситуации, оценивают прозвучавшие в ходе игры аргументы с позиций их соответствия законодательству и выработанной на базе его применения судебной практике.

Дискуссия (практические занятия №4,6) - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Решение ситуационных задач (практическое занятие №5) - усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

1) Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредствам применения метода моделирования)

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов **по обобщению судебной практики по проблемам проведения внеплановых проверок в рамках контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства** – 20 часов.

Обобщению подлежат акты судов общей юрисдикции и арбитражных судов с 1 января 2011 года

Источники для сбора судебных решений (примерный перечень):

Поиск решений судов общей юрисдикции:

http://www.gcourts.ru/

http://sudrf.ru

http://actoscope.com/

Решения арбитражных судов:

http://ras.arbitr.ru/

http://cases.pravo.ru/

СПС Консультант Плюс БД Судебная практика

Требования к сбору практики

Каждый студент должен проанализироватьне менее 15 дел (с учетом требований, указанных ниже) по соответствующему субъекту РФ.

В целях координации работы студентов и исключения поиска судебных решений по одному субъекту РФ у преподавателя имеется таблица, в которой каждый студент должен записаться на анализ практики по конкретному субъекту.

Методика поиска и анализа решений судов (один из вариантов по выбору преподавателя):

1. Необходимо выявить дела, в которых суды оценивают законность проведения внеплановой проверки (в том числе законность указанных оснований внеплановой проверки и порядка ее проведения) для анализа юридической действительности результатов такой проверки. Необходимо также выявить, какие именно нарушения влекут признание результатов проверки недействительными.

В качестве инструмента поиска может быть использована ссылка на положения Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

2. Необходимо выявить дела, в которых лица, привлекаемые к административной ответственности, ссылаются на передачу той административной обязанности, за неисполнение которой их привлекают к административной ответственности, другому лицу по гражданско-правовому договору.

В качестве инструмента поиска могут быть использованы ключевые слова (в рамках выборки судебных постановлений и решений по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях) «гражданско-правовой договор», «обязанность передана по договору», «распределены по договору», «переданы по договору».

Представление результатов

Собранные судебные решения следует обобщить, составив таблицу решений, в которой должно быть указано:

1. Суд, принявший решение (если дело рассматривалось в порядке апелляции или кассации судом, принявшим решение, считается суд последней инстанции; одно дело может быть учтено только один раз)

2. Характеристика судебного решения:

a) Реквизиты решения (Дата принятия, № дела, суд, принявший решение)

b) Требования лица, обратившегося в суд; основные аргументы в обоснование заявленных требований (кратко, не более 250 слов)

c) Позиция суда по заявленным требованиям и аргументы в ее обоснование (кратко, не более 250 слов)

Проанализировав решения судов по данным критериям и составив сводную таблицу решений, необходимо представить результат работы в машиночитаемом (электронном) виде, прикрепив к сообщению (включив в файл в качестве приложений) сами решения судов.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»

Определить предметкурса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства».

Каковы задачи курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»?

Охарактеризовать государственно-контрольную деятельность как основную функция органов исполнительной власти

Тема 2. Сущность и содержание контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства

Определить понятие контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства, ее основные элементы и целевая направленность.

Каковы принципы контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства?

Раскрыть сущность государственного контроля и административного принуждения.

Соотнести понятия “государственный контроль” и “административный надзор”.

Тема 3. Правовые и организационные основы осуществления административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

Определить понятия системы контроля и системы контрольных органов.

Охарактеризовать виды административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

Каковы критерии выделения различных видов административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности?

Дать характеристику организационно-правовому регулированию деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в предпринимательской сфере.

Каковы основные тенденции развития нормативной базы контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства?

Тема 4. Способы обеспечения законности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

Определить понятие и характеристику способов обеспечения законности.

Каково место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности?

Соотнесите методы (способы) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 5. Содержание контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти в предпринимательской сфере

Каковы контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?

Каковы контрольно-координационные полномочия федеральных министерств в предпринимательской сфере?

Охарактеризуйте Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательской деятельности.

Каковы полномочия федеральных служб по применению мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений общеобязательных требований в установленной сфере предпринимательской деятельности?

Каковы полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?

Раскройте порядок защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора.

Тема 6. Методы и формы контрольной деятельности органов исполнительной власти

Каковы функции государственного контроля?

Определите понятие метода контрольной деятельности.

Каковы методы воздействия на динамику контрольного процесса (рекомендации, поощрение, дача согласия на совершение определенного действия - санкционирование)?

Каковы методы организации взаимодействия (стабилизирующие, фиксирующие, стимулирующие, ограничивающие)?

Способы проверки: проверка исполнения, инспектирование, ревизия, обследование, надзор, наблюдение, экспертиза, осмотр, лабораторный анализ, взятие проб.

Каковы формы контроля (учредительная; правотворческая правоприменительная; контрольно-надзорная)? Охарактеризуйте их.

Каков механизм осуществления контрольной деятельности?

Тема 7. Контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти при лицензировании предпринимательской деятельности

Определите цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.

Раскройте основные принципы осуществления лицензирования.

Каковы полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов?

Каковы права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов?

Каков порядок организации и осуществления лицензионного контроля?

Раскройте сущность документарной проверки соискателя лицензии или лицензиата.

Каков порядок проведения плановой проверки лицензиата?

Дайте характеристику внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата.

Каков порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии?

Тема 8. Понятие и виды регистрационной административной деятельности

Определите сущность государственной регистрации юридических лиц.

Дайте характеристику органу, осуществляющему государственную регистрацию.

Каковы сроки и место государственной регистрации?

Каков порядок представления документов при государственной регистрации?

Охарактеризуйте решение о государственной регистрации.

Определите порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании.

Каковы документы, представляемые для государственной регистрации при ликвидации юридического лица?

Охарактеризуйте государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей.

Каковы иные регистрационные процедуры в сфере предпринимательской деятельности?

Какова ответственность регистрирующего органа за нарушение порядка государственной регистрации?

Какова ответственность заявителя и (или) юридического лица, индивидуального предпринимателя за неправомерные действия?

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности при осуществлении административного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

Определите понятие, предназначениеи систему гражданского общества.

Какова роль гражданского общества в обеспечении законности в системе контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства: по методам воздей-

ствия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан и юридических лиц со стороны исполнительной власти, других государственных органов?

Охарактеризуйте административно-правовые гарантии граждан и юридических лиц по юридической защите свих прав и законных интересов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоенияюкомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.8	Способностью выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными органами, ориентированное на профилактику правонарушений при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранения	ПК-27.4	Способностью исследовать и обобщать последствия выявленных нарушений и недостатков.
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6. 3	Способностью применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности кредитных организаций, выстраивать основанное на нормах законодательства конструктивное взаимодействие хозяйствующих субъектов с контрольно-надзорными

			органами, ориентированное на профилактику правонарушений при соблюдении установленных законодательством гарантий прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по специальности38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение 1.2).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Государственный контроль как основной институтадминистративного права
2. Понятие государственного контроля, его основные элементы ипринципы
3. Соотношение понятий “государственный контроль” и“административный надзор”.
4. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
5. Виды государственного контроля.
6. Основания классификации различных видов государственногоконтроля предпринимательской деятельности
7. Понятие и система способов обеспечения законности вРоссийской Федерации.
8. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерациикак высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единуюсистему исполнительной власти в Российской Федерации
9. Федеральные службы - специальные органы исполнительной власти,наделенные контрольно-надзорными полномочиями предпринимательскойдеятельности
10. Полномочия федеральных служб по применению мерограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушенийобщеобязательных требований в установленной сферепредпринимательской деятельности
11. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях
12. Защита прав юридических лиц и индивидуальныхпредпринимателей при проведении государственного контроля и надзора
13. Классификация методов контрольной деятельности.
14. Формы государственного контроля предпринимательскойдеятельности
15. Стадии осуществления контрольной деятельности
16. Содержание лицензионной деятельности контрольно-надзорныхорганов
17. Законодательство о государственной регистрации юридическихлиц.
18. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
19. Административно-правовые гарантии граждан и юридическихлиц по юридической защите свих прав и законных интересов.
20. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
21. Контрольные полномочия общественных объединений.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля

1. **Общей целью деятельности Счетной палаты РФ является:**

А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета

В) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях

С) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

Д) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности.

2. Аудит – это:

А) деятельность аудиторов и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок законности и обоснованности расходов денежных средств

В) предпринимательская деятельность независимых бухгалтеров (аудиторов) и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок финансовой отчетности платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований

С) деятельность аудиторов и аудиторских фирм по осуществлению независимых проверок своевременности и точности уплаты соответствующих платежей в бюджет

Д) предпринимательская деятельность независимых бухгалтеров (аудиторов) и аудиторских фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок законности и обоснованности расходов денежных средств.

3. **По результатам аудиторской проверки аудитор:**

А) составляет акт проверки

В) выражает свое мнение в аудиторском заключении

С) составляет справку

Д) составляет акт о финансовом правонарушении.

4. **В случае выявления нарушений аудиторы:**

А) вправе налагать штрафы

В) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке

С) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений

Д) не могут применять финансовые санкции.

5. **Ревизия - это:**

А) метод финансового контроля, направленный на выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью различных аналитических приемов

В) метод финансового контроля, направленный на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта

С) метод финансового контроля, проводимый на месте, в ходе которого используются балансовые, отчетные и расходные документы в целях выявления нарушения финансовой дисциплины и устранения их последствий

Д) основной метод финансового контроля, включающий наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью проверки ее законности и целесообразности.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме по вопросам и письменного тестирования.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубо-	**Зачтено**

2. Финансовое право как отрасль российского права	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6	ко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие за-	
3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
4. Финансовый контроль в Российской Федерации	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
5. Финансово-правовая ответственность	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
6. Бюджет и бюджетное право	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
7. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
8. Правовой статус государственных внебюджетных фондов	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
9. Бюджетный процесс	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
10. Правовое регулирование размещения государственных и муниципальных заказов	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
11. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
13. Основы налогового права			
14. Виды налогов и сборов, специальные налоговые режимы			
15. Государственный долг и кредит	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
16. Правовое регулирование страхового дела	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		

17. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6	дачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**Не-зачтено**
18. Правовые основы банковской деятельности	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
19. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
20. Основы валютного законодательства и валютного контроля	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
21. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		
22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-3 ПК-27 ОПК ОС-6		

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются теоретические и прикладные аспекты финансового права, осуществляется овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные понятия дисциплины, дающие общее системное представление о финансовом праве, его основных понятиях и категориях, знать составыфинансовых правонарушений.

Студенты должны уметь пользоваться анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, а также квалифицировать в соответствии с действующим законодательством факты и обстоятельства.

Обучение по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, лабораторные (в случае, если предусмотрены рабочим учебным планом) и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере предпринимательства»предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание эссе:

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

Подготовка к экзамену. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.
— решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий - М.: Зерцало-М, 2016.- 480 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/52129.html
2	Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий - Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.- 272 с.		http://www.iprbookshop.ru/52130.html.
3	Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров /Агапов А.Б.- 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011, 2014. - 937 с.	40, 10	
4	Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	-	https://biblio-online.ru/viewer/0CF07338-6D50-425B-85ED-67BCC25E7613/prokurorskiy-nadzor#page/1

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ П.И. Кононов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 207 с.	20	www.iprbookshop.ru/52433.html.
2	Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов. – М.: Юрайт, 2011. – 435 с.	40	
3	Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стахов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 144 с.		http://www.iprbookshop.ru/52432.html.
4	Административное право зарубежных	20	

	стран: / Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Василевич Г.А. - М.: Юрайт, 2012. - 431 с.		
5	Арсеньева Н.В. Административные правонарушения в области налогов и сборов: Фондовая лекция.- Орел: Издательство ОРАГС, 2011 -58 с.	2	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.]. - М.: Зерцало-М, 2015. - 256 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52226.html.

2. Административное право. Практикум / Болотин В.С., Лошкарева И.А. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2016. - 110 с. (130 экз.)

3. Административное право: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов (направление бакалавриата 030900.62 «Юриспруденция» для всех форм обучения) / Болотин В.С. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2013. - 108 с. (100 экз. , 5 экз. Эл. опт. диск (CD-R))

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

3. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" (с посл. изм. и доп.)

4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с посл. изм. и доп.)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www..jurpro.ru – Журнал «Административное право».
7. www. nbpublish.com – Журнал «Административное и муниципальное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Административное право и процесс».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
11. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
12. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
14. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
16. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

17. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
18. www.garant.ru – справочная система Гарант.
19. www.aport.ru – Поисковая система
20. www.rambler.ru – Поисковая система
21. www.yandex.ru – Поисковая система.
22. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6 Иные источники

1. Старилов Ю.Н. Административное право России: к вопросу о необходимости разработки новых концепций развития // Административное право и процесс. 2004. № 1. С. 2-6.

2. Тихомиров Ю.А.Модернизация административного права: от «наказательности» к «регулирующему обеспечению» // Административное право и процесс. 2015. № 4. С. 5-11.

3. Кононов П.И.О систематизации российского административного права и законодательства // Административное право и процесс. 2014. № 6. С. 6-11.

4. Россинский Б.В. Размышления о государственном управлении и административной ответственности // Административное право и процесс. 2016. № 5. С. 6-24.

5. Старилов Ю.Н. Административное судопроизводство в контекте модернизации процессуального законодательства России // Административное право и процесс. 2015. № 2. С. 19-28.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические-25, стулья-49, аудиторная доска трехстворчатая меловая-1, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Столы-13, стулья-25, кафедра настольная-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1, шкаф металлический, двухстворчатый-1 Ноутбуки Lenovo g505 – 25 шт. в составе: Процессор AMD E1-2100	ГК030-0010007-01 от 20.12.2014

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	APU 1GHz,ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1 – 15 шт. Лицензиинапрограмноеобеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security длябизнеса□Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные-16, столы ученические-11, стулья для компьютеров-15, стулья-22, кафедра настольная-1,аудиторная доска трехстворчатая меловая-1. компьютеры - 15 шт. в составе: системный блок: процессор AMDA4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonicVA2261-2,ОСwindows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензиинапрограмноеобеспечение: MicrosoftWindows 8.1 Professional - OPENLicense № 62760494 от 03.12.2013 OfficeProfessionalPlus 2007 - OPENLicense №47729487 от 25.11.2010 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - KasperskyEndpointSecuritydлябизнеса□СтандартныйRussianEdition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL:	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной

http://www.consultant.ru/	литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. AnyLogic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
DeductorAcademic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
MicrosoftSQLServer 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNUGPL.
NetBeansIDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
OracleVMVirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. RamusEducation использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLibподСУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений